|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Педагогическим советом  Протокол № 9 от «30» 08.2024г. |  | Утверждаю  Директор МКОУ СОШ №2 г. Тайшета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Лымарь  приказ № 84/4-ОД от «30» 08. 2024г |

## Учебный план

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Тайшета**

**на 2025-2026 учебный год.**

**3-4 класс по АООП УО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель на начало года | 3-4 кл |
| Число классов | 2 |
| Число классов – комплектов | 1 |
| Число обучающихся | 3 класс -4  4 класс -7 |
| Общее число недельных часов по УП | 33 |
| Число учебных часов для тарификации | 28 |

Учебный план МКОУ СОШ №2 г.Тайшета, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 3-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «Мир природы и человека», «Труд (технология)». Также с 3-го класса вводится 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности «Азбука жизни», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, логопедическими и дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план для обучающихся по АООП УО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные  области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю во 3-4 классе-комплекте | | |
| 3 кл  3 чел | 4 кл  7чел | всего часов в классе-комплекте |
|  | ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Язык и речевая  практика | | Русский язык | | 3 | 3 | 3 |
| Чтение | | 4 | 4 | 4 |
| Речевая практика | | 2 | 2 | 2 |
| Математика | | Математика | | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | | Мир природы и человека | | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая  культура | | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Технология | | Труд (технология) | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | | **20** | **20** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | **3** | **3** | **3** |
| Русский язык. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Мир природы и человека. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | | | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5 дневной учебной неделе) | | | | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | | | **6** | **6** | **6** |
| Ритмика | | | | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | 2 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия: коррекция нарушений чтения и письма | | | | 3 | 3 | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **4** | **4** | **4** |
| Разговоры о важном | | | | 1 | 1 | 1 |
| Все цвета, кроме черного | | | | 1 | 1 | 1 |
| Азбука жизни | | | | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество часов | | | | 33 | 33 | 33 |