|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Педагогическим советом  Протокол № 9 от «30» 08.2024г. |  | Утверждаю  Директор МКОУ СОШ №2 г. Тайшета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Лымарь  приказ № 84/4-ОД от «30» 08. 2024г |

## Учебный план

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Тайшета**

**на 2025-2026 учебный год.**

**7,8,9 класс по АООП УО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель на начало года | |
| Число классов | 3 |
| Число обучающихся | 7 класс -2  8 класс -3  9 класс-1 |
| Общее число недельных часов по УП | 7 класс -40  8 класс -40  9 класс-40 |
| Число учебных часов для тарификации | **7 класс – 12 часов**  ***Учебные предметы***  -Труд (технология) -7 часов (Бакетова М.Н., учитель географии)  ***Коррекционно-развивающие занятия – 5 часов***  -Ритмика - 1 час (Копеняк Н.К., тьютор)  -Сенсорное развитие -2 часа (Копеняк Н.К., тьютор)  -Двигательное развитие – 2 часа (Копеняк Н.К., тьютор)  **8 класс -12 часов**  ***Учебные предметы***  -Труд (технология) -7 часов (Голято С.И., учитель технологии)  ***Коррекционно-развивающие занятия – 5 часов***  -Ритмика - 1 час (Копеняк Н.К., тьютор)  -Сенсорное развитие -2 часа (Копеняк Н.К., тьютор)  -Двигательное развитие – 2 часа (Копеняк Н.К., тьютор)  **9 класс-12 часов**  ***Учебные предметы***  -Труд (технология) -7 часов (Бахонько С.А., учитель технологии)  ***Коррекционно-развивающие занятия – 5 часов***  -Ритмика - 1 час (Копеняк Н.К., тьютор)  -Сенсорное развитие -2 часа (Копеняк Н.К., тьютор)  -Двигательное развитие – 2 часа (Копеняк Н.К., тьютор) |

Учебный план МКОУ СОШ №2 г.Тайшета, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 7-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на изучение учебного курса «Финансовая грамотность».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, логопедическими и дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Общее количество часов по учебному плану для учащихся 7-9 классов составляет по 40 часов на класс. В связи с тем, что обучение по АООП УО для учащихся 7-9 классов организовано в рамках инклюзии, то для тарификации выделены только те часы, которые не входят в количество часов учебного плана по ООП ООО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмета | Количество часов | | | |
| Классы | 7б  2ч | 8б  1 ч | 9д  3ч | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| История отечества | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Естествознание | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | - | - | - | - |
| 6. Технология | Труд (технология) | 7 | 7 | 7 | 21 |
| 7. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Финансовая грамотность (ф) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 30 | 90 |
| **Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | | |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности** | | **4** | **4** | **4** | **12** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Все, что тебя касается | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Россия-мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Семьеведение | | 1 | 1 | 1 | 3 |