|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Педагогическим советом  Протокол № 9 от «30» 08.2024г. |  | Утверждаю  Директор МКОУ СОШ №2 г. Тайшета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Лымарь  приказ № 84/4-ОД от «30» 08. 2024г |

## Учебный план

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Тайшета**

**на 2025-2026 учебный год.**

**5-6 класс по АООП УО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель на начало года | 5-6 кл |
| Число классов | 2 |
| Число классов – комплектов | 1 |
| Число обучающихся | 5 класс -5  6 класс -2 |
| Общее число недельных часов по УП | 43 |
| Число учебных часов для тарификации | 38 |

Учебный план МКОУ СОШ №2 г.Тайшета, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 5-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «Математика». Также с 5-го класса вводится 1 час в неделю на курсы внеурочной деятельности «Страна этикета», «Мир человека», отвечающие требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план для обучающихся по АООП УО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю в 5-6 классе-комплекте | | всего часов в классе-комплекте |
| 5кл  3 чел. | 6 кл  4 чел |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |
| Язык и речевая практика | | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 |
| Математика | | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Информатика | - | - | - |
| Естествознание | | Природоведение | 2 | 2 | 2 |
| Биология | - | - | - |
| Человек и общество | | География | - | 2 | 2 |
| Мир истории | - | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 |
| История отечества | - | - | - |
| Искусство | | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | 2 |
| Музыка | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Технологии | | Труд (технология) | 6 | 6 | 6 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** |
| Русский язык | | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** |
| Логопедические занятия: коррекция нарушений чтения и письма | | | 3 | 3 | 3 |
| Ритмика | | | 1 | 1 | 1 |
| Дефектологические занятия «Думаем, пробуем, действуем» | | | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 1 |
| Все цвета, кроме черного | | | 1 | 1 | 1 |
| Страна этикета | | | 1 | 1 | 1 |
| Мир человека | | | 1 | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **43** |