

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Тайшета

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Краевед»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 года.
Автор: Величко К.А.
Учитель истории и обществознания

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Комплекс основных характеристик программы	
2.1. Объем, содержание программы	4
2.2. Планируемые результаты	6
2.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	6
3. Комплекс организационно- педагогических условий	
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Оценочные материалы	8
3.4. Методические материалы	10
4. Иные компоненты	10
4.1. Условия реализации программы	10
4.2. Список литературы	10
4.3. Календарный учебно-тематический план	10

1. Пояснительная записка

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у учащихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Именно поэтому одной из важнейших задач образования является введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев – вот основные направления историко-краеведческой деятельности.

Кружковая работа по истории в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности.

Кружковая работа по историческому краеведению способствует развитию у учащихся любви к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положение: история – история людей; корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд – основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». (Конституция РФ ст. 44, п. 3., ст. 58.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Краевед» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2018 г. N 52831, редакция от 30.09.2020 г);
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области //Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. –Иркутск. -2016-С.21;
- Положения о дополнительной общеразвивающей программе МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;
- Положения о деятельности школьного кружка МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Методологическая основа:

Реализация программы предусматривает использование различных форм и методов преподавания. Необходимые теоретические знания даются путем бесед, рассказов.

Практические знания, умения, навыки вырабатываются на практических занятиях, экскурсиях и в непосредственном общении в общественных мероприятиях.

Основные методы и формы работы:

Программа «Моя Сибирь» включает следующие формы работы:

- наблюдения;
- занятия;
- беседы.

Указанные формы работы представляют собой определённую систему взаимосвязанных мер, взаимодополняющих друг друга, объединённых общей целью воспитания личности.

С целью усиления развивающего эффекта всех названных форм организации работы с учащимися программа предусматривает методы активизации познавательной деятельности юннатов:

- проблемные вопросы;
- проблемные ситуации.

Вся работа с учащимися по данной программе строится на следующих основных принципах:

- взаимоуважение;
- активность – учащиеся принимают активное участие в процессе обучения;
- системность и последовательность в обучении – материал преподносится учащимся от простого к более сложному;
- наглядность;
- доступность – занятия проводятся соответственно опыту и возрасту учащихся;
- учёта индивидуальных, возрастных и физических особенностей учащихся;
- результативность (знания оцениваются через итоговые занятия, диагностику, продуктивную деятельность, итоговую аттестацию);
- единство обучения и воспитания – через ознакомление с природой; учащимся прививается любовь к ней, бережное отношение к себе и окружающему миру;
- связи теории и практики.

Направления работы кружка:

Информационно-просветительская,
научно-исследовательская, шефская.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объем, содержание программы

Объем программы - 34 часов, 1 год обучения, по 1 часу в неделю.

Введение в курс. Что такое краеведение (1)

Тема: «Моя малая Родина». (12)

Тема 2. «Наша школа» (8)

Тема: 3 «Я и моя семья» (12)

Итоговое занятие (1)

2.2. Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения
------------	--------------------	---------------------

		результатов
личностные	• формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития. • развитие познавательных навыков учащихся; • умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Занятия кружка рассчитаны на учебный год из расчета 1 часа в неделю. Всего 34 часа в год.

2.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы занятий:

- беседы,
- анкетирование, экскурсии,
- встречи,
- лабораторные занятия с документами;
- создание электронных презентаций,
- выпуск газет.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

Межпредметные связи

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

3. Комплекс организационно- педагогических условий

3.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с возрастными особенностями учащихся, их индивидуальных интересов и возможностей.

Учебный план определяет содержание образования, количество часов на освоение программы.

№ п/п		Количество часов	Форма
-------	--	------------------	-------

	Наименование разделов	всего	теория	практика	промежуточной аттестации
1	Вводное занятие.	1	1	-	Наблюдение
2	«Моя малая Родина».	12	6	6	Устный опрос Творческая работа
3	«Наша школа»	8	4	4	Устный опрос Творческая работа
4	«Я и моя семья»	12	4	8	Устный опрос Творческая работа
5	Итоговое занятие (1)	1		1	Презентация
Итого за учебный год		34	15	19	

3.2. Календарный учебный график

Учебный год по программе «Краевед» начинается с 01 сентября и заканчивается 30 мая. Объем материала программы рассчитан на год обучения. Количество учащихся в группе до 30 человек.

Продолжительность занятий (40 минут, 1 раза в неделю).

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
4	4	3	4	3	4	4	4	4	34 часа в год

3.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающихся по программе: выполнение задания на карточке по тематике изученных тем, проведение игры с группой.

Аттестация обучающихся по окончании программы в форме проектной работы.

Способы отслеживания результатов:

На занятиях кружка отслеживается: посещаемость, уровень теоретических знаний, практические умения, творческая и социальная активность.

На начальном этапе обучения по программе отслеживаются некоторые возможные параметры (метод беседы, наблюдения).

Промежуточная аттестация обучающихся по программе проводится во время занятия, где отслеживается методом наблюдения степень участия в занятии и правильность ответов на вопросы:

1) высокая – принимал активное участие в выполнении заданий активное, проявлял интерес и инициативу, на вопросы отвечал логично и правильно, проявил себя с творческой стороны;

2) средняя – не во всех заданиях был активен, не во всём был инициативен, при ответах на вопросы допускал ошибки, творчество проявил не в достаточной мере;

3) индивидуальная – во время занятия был не активен, мало проявлял интерес, отказывался отвечать на некоторые вопросы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на занятии объединения в конце учебного года. Методы отслеживания: наблюдение, проверка знаний на карточках.

3.4. Методические материалы

4. Иные компоненты

4.1. Условия реализации программы

Оборудование

- Учебный класс
- Канцтовары
- Аудио-видеоаппаратура
- Компьютер, медиапроектор
- Столы, стулья

4.2. Список литературы

1. Серия брошюр Т.А. Селезневой и Е.С. Селезнева «Тайшет, город рожденный Транссибом.
2. СМИ: «Бирюсинская новь», «Заря коммунизма».
3. Карта Тайшета и Тайшетского района.
4. Книга « Тайшету-70».
5. Мультимедиа- Сборники краеведческих материалов №1, № 2, № 3
6. Презентации о памятниках Тайшета и Тайшетского района.
7. Презентация по истории школы
8. Презентация « Мой край в годы Великой Отечественной Войны».

4.3. Календарный учебно-тематический план

№	Формы работы, мероприятия	Дата
---	---------------------------	------

1	Введение в курс. Что такое краеведение	Беседа	1-я неделя сентября
2	Тема: «Моя малая Родина». С чего начинается Родина? Страницы истории г. Тайшета.	Презентация	2-я неделя сентября
3	Тайшетская земля в годы гражданской войны. Памятники, связанные с событиями гражданской войны.	Экскурсия к Памятнику И.Бича	3-я неделя сентября
4	Г. Тайшет в годы Великой Отечественной войны. Памятники, связанные с Великой Отечественной войной.	Экскурсия на привокзальную площадь	4-я неделя сентября
5	Земляки-участники Великой Отечественной войны. Памятники героям-землякам.	Презентация	2-я неделя октября
6	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	3-я неделя октября
7	Презентация новой брошюры Е.С. Селезнева и Т. А. Селезневой о Тайшете.	Презентация	1-я неделя ноября
8	г. Тайшет в 50-60 годы. Люди и судьбы.	Выставка фотографий	2-я неделя ноября
9	Бам начинался в Тайшете. Памятник строителям БАМа.	Виртуальное путешествие	1-я неделя декабря
10	Выдающиеся люди г. Тайшета.	Экскурсия к зданию администрации г. Тайшета	2-я неделя декабря
11	Защита проекта «Мой родной город»	Оформление выставки	3-я неделя декабря
12	Фотоконкурс «Мой Тайшет»	Викторина	4-я неделя декабря
13	Викторина «Символы России - символы родного края»	Выпуск газеты	1-я неделя января
14	Тема 2. «Наша школа» История моей школы. Символика родной школы.	Викторина	2-я неделя января
15	Викторина «История школы»	Викторина	3-я неделя января
16	Педагоги разных поколений	Посещение школьного музейного уголка	4-я неделя января
17	Школьные традиции	Буклет	1-я неделя февраля
18	Медалисты и их судьбы	Интервью	2-я неделя февраля
19	Современная жизнь школы	Выпуск газеты	3-я неделя февраля
20	Акция «Поздравление ветерана»	Акция	4-я неделя февраля

21	Защита проекта « Будущее моей школы»	Проект	1-я неделя марта
22	Тема: 3 « Я и моя семья» Моя семья.	Эссе	2 неделя марта
23	« Старая фотография рассказала»...	Выставка фотоальбомов	3 неделя марта
24	Семейные реликвии. Памятные вещи.	Выставка	4 неделя марта
25	Генеалогическое древо. Правила составления.	Выставка генеалогических древ	1 неделя апреля
26	Фамильный герб, герб города, герб страны. Правила создания	Выставка семейных гербов	2 неделя апреля
27	Творческая работа: «Рассказ моей бабушки, моего дедушки о памятном историческом событии».	Конкурс сочинений	3 неделя апреля
28	Защита проекта: «Моя родословная»	Проект	4 неделя апреля
29	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Акция	4-я неделя апреля
30	Акция « Поздравление ветерана»	Акция	1 неделя мая
31	Экскурсия по памятным местам г. Тайшета	Экскурсия	1-я неделя мая
32- 33	Устный журнал « С чего начинается Родина?»	Устный журнал	2- я неделя мая 3 –я неделя мая
34	Итоговое занятие	Мозговой штурм	4-я неделя мая